

Ростовская область
г. Новошахтинск
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №38 «ЖУРАВУШКА» ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
г. Новошахтинск, ул. Достоевского, 34-а, телефон 3- 16-22

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ д/с№38
_____ Е.А.Мотина
«28 »августа 2020 г.
Приказ № 54

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада №38 «Журавушка»
города Новошахтинска
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
- Примерная программа «Детство»

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование

первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в

двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательные области Виды НОД	1 мл. группа «Кроха»		2 мл. группа « Малышок»		2 мл. группа « Зайчата»		Средняя группа « Ягодка»		Средняя группа « Дружная семейка»		Старшая группа « Почемучки»	
	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие												
Познавательное развитие всего:	1.5	6	2	8	2	8	3	12	3	12	3	12
Ознакомление с природой	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
ФЭМП	0.5	2	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	-	-	-	-	1	4	1	4	1	4
Речевое развитие всего:	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	3	12
Развитие речи	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4
Художественно – эстетическое развитие всего:	4.5	18	5	20	5	20	5	20	5	20	6	24
Конструирование	0.5	2	1	4	1	4	1	4	1	4	0.5	2
Музыкальное	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
Рисование	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4	2	8
Лепка	1	4	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Аппликация	-	-	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Ручной труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.5	2
Физическое развитие: всего	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Физкультурное	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
Общее количество занятий	10	40	11	44	11	44	12	48	12	48	15	60
Продолжительность 1 занятия	До 10 мин		15 мин		15 мин		20 мин		20 мин		25 мин.	
Нагрузка в неделю	1ч.40мин.		2ч.45мин		2ч.45мин		4 часа		4 часа		6ч. 25 мин.	
Допустимая нагрузка по СанПин	1ч.40мин.		2ч.45мин.		2ч.45мин.		4 часа		4 часа		6ч. 25 мин.	

Образовательные области Виды НОД	Старшая группа « Смешарики»		Подготовительная группа « Непоседы»		Подготовительная группа « Солнышко»	
	неделя	месяц	неделя	месяц	неделя	месяц
Социально-коммуникативное развитие						
Познавательное развитие всего:	3	12	4	16	4	16
Ознакомление с природой	1	4	1	4	1	4
ФЭМП	1	4	2	8	2	8
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	1	4	1	4
Речевое развитие всего:	3	12	3	12	3	12
Развитие речи	2	8	2	8	2	8
Обучение грамоте	1	4	1	4	1	4
Художественно – эстетическое развитие всего:	6	24	6	24	6	24
Конструирование	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Музыкальное	2	8	2	8	2	8
Рисование	2	8	2	8	2	8
Лепка	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Аппликация	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Ручной труд	0.5	2	0.5	2	0.5	2
Физическое развитие: всего	3	12	3	12	3	12
Физкультурное	3	12	3	12	3	12
Общее количество занятий	15	60	16	64	16	64
Продолжительность 1 занятия	25 мин.		30 мин.		30 мин.	
Нагрузка в неделю	6ч. 25 мин.		8ч.00 мин		8ч.00 мин	
Допустимая нагрузка по СанПин	6ч. 25 мин.		8ч.00 мин		8ч.00 мин	